



# Douleur de l'enfant Enjeux éthique

## **Bénédicte Lombart**

Infirmière-cadre sup. de santé GHU Sorbonne APHP

Docteure en Philosophie pratique & Ethique Médicale

Chercheuse associée LIPHA, Paris Est Laboratoire  
Interdisciplinaire d'étude du Politique Hannah Arendt –  
Paris Est LIPHA- PE ( EA 7373) Paris.

Groupe PEDIADOL

# L'analgésie pédiatrique

---

- Pas un long fleuve tranquille

Malgré

- moyens
- connaissances
- La PEC de la douleur n'est pas toujours systématique
- Elle se fait encore par intermittence



Obstacles

# Des intermittences ?

---

- *L'homme est un être virtuellement éthique, et qui existe comme tel de temps en temps, de loin en loin, et souvent même de très loin en très loin. Pendant ces longues pauses, la conscience morale apparemment vide de tout scrupule semble comme frappée d'asthénie. Les intermittences de la conscience morale ne sont pas rares, ses éclipses sont fréquentes. Bien souvent l'homme se contente de vaquer à ses affaires.*

Persévérer

Vladimir Jankélévitch. *Le paradoxe de la morale*. Paris, Edition du Seuil, 1981, p.10.

L'enjeu => persévérer

---

Comprendre les obstacles !

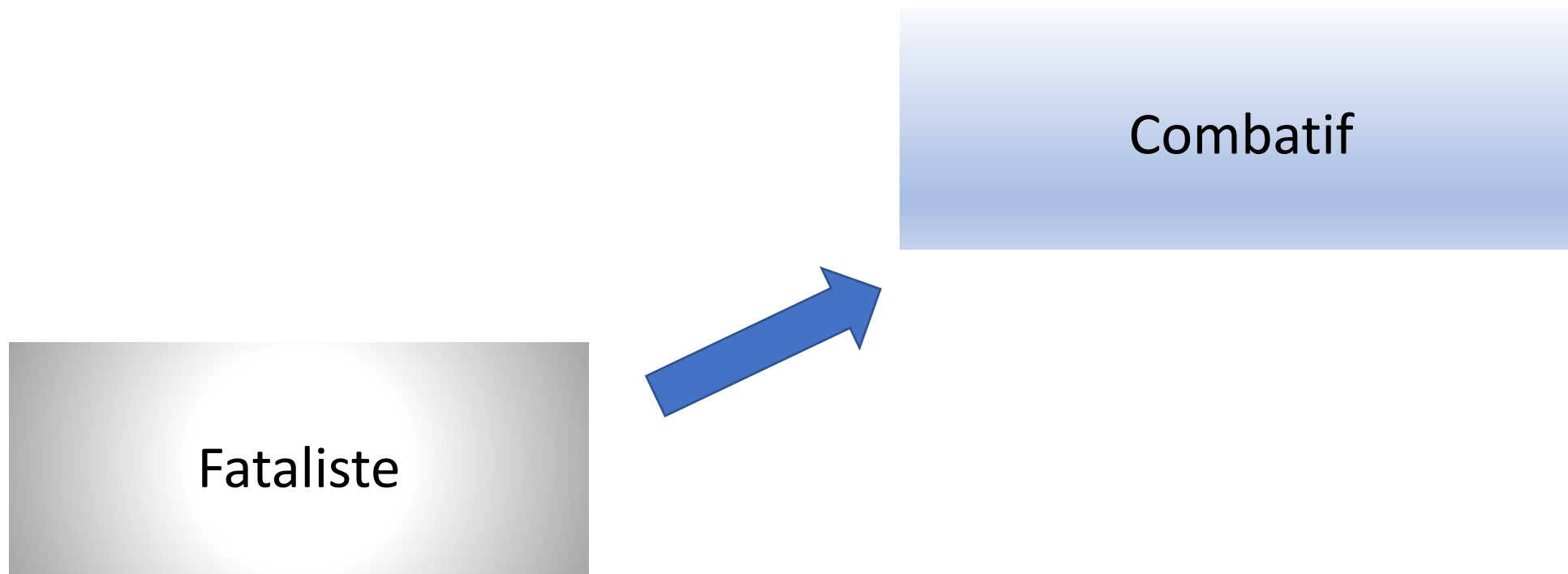


Les progrès de la  
biotechnicité  
médicale  
moderne=>  
sources  
obstacles

---



# Rapport à la fragilité de la vie



# Bascule de paradigme

Fataliste

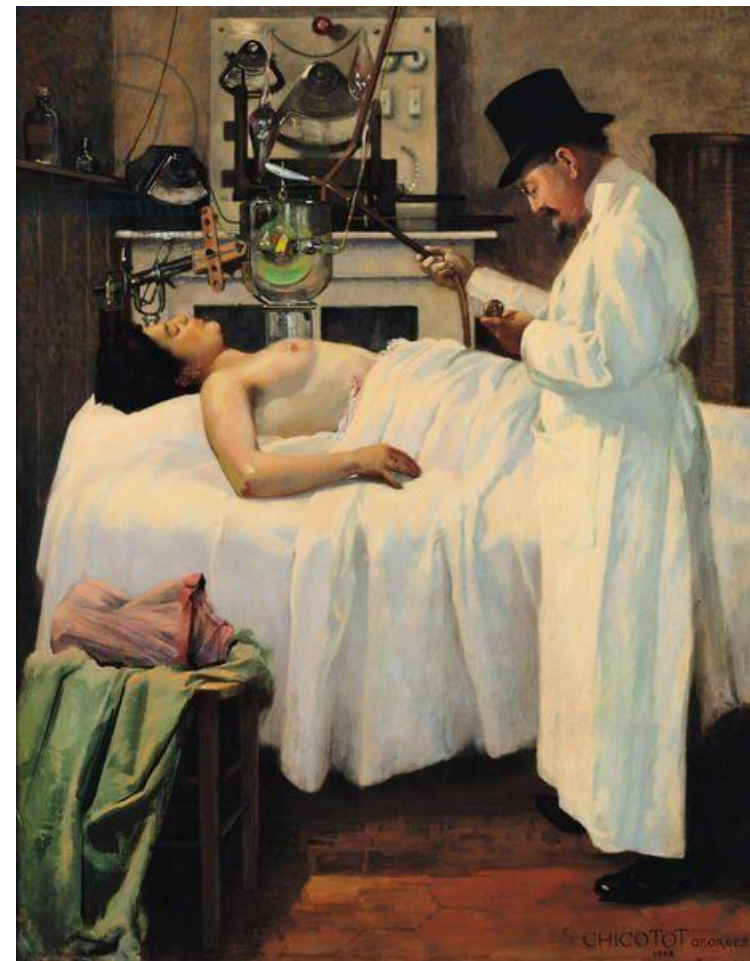


Le jeune malade.

Ary SCHEFFER (1795-1858)

© Photo RMN-Grand Palais - R. G. Ojeda

Combative



Premiers essais des rayons X  
Georges Chicotot 1868-1921)

Des  
circonstances  
qui rendent  
vulnérables

---

Injonction de la technique  
qui ligote la pensée de celui  
qui soigne au quotidien

---

Priorisation de l'agir centré  
sur les soins techniques  
/curatifs en reléguant au  
second plan d'autres aspects



# Mise en tension

**But des soins : guérir  
/soigner...**

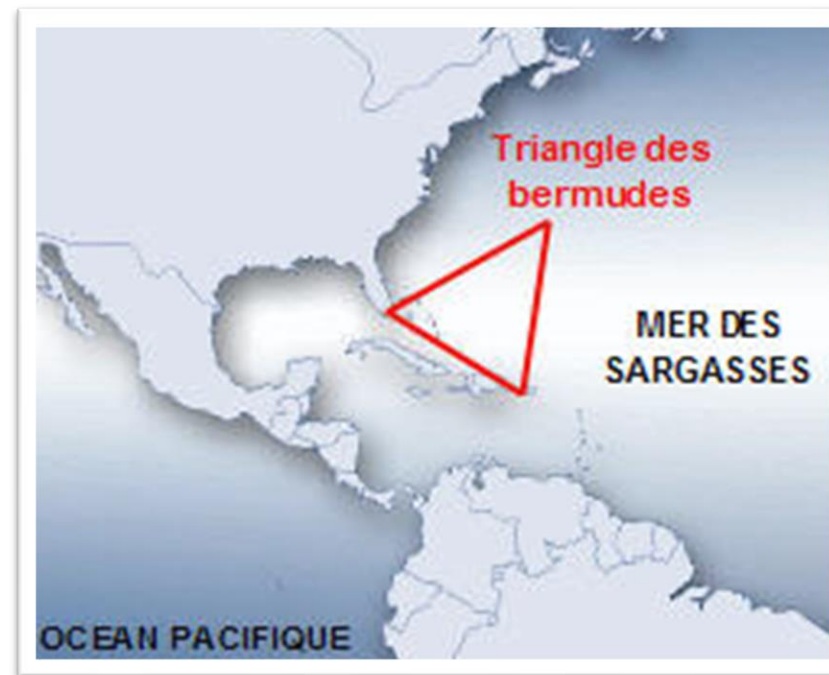
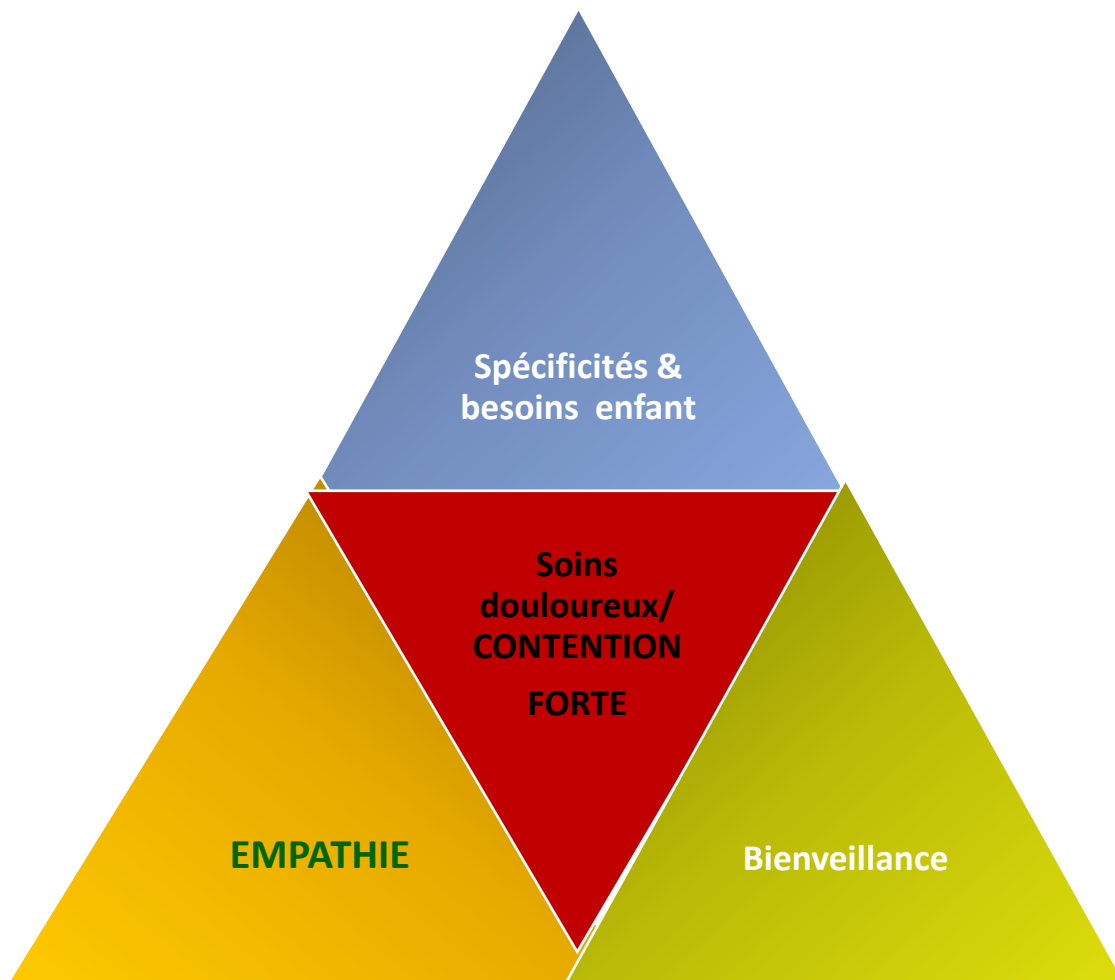


**Les devoirs des  
soignants :  
respect, écoute,  
soulagement de la  
douleur**



**Hiérarchisation des devoirs**

# « Cécité empathique transitoire »



Ne pas  
vouloir voir  
la douleur  
de l'autre



Le faux miroir  
Magritte 1928

siel.com

The False Mirror, 1928 - M

## L'enjeu : Vouloir voir

Décider de persévérer à **vouloir**  
voir précisément ce que les circonstances  
peuvent occulter !  
=> la clé de la mise en œuvre de l'action

« Je ne veux que si je vois mais je  
cesse de voir si je cesse absolument  
de vouloir. »

Ricoeur, Paul, *Philosophie de la volonté. : Tome 1, Le volontaire et  
l'involontaire*, Paris, Editions Aubier, 1993, p. 73.



Qu'est ce qui  
peut nous  
aider à voir ?

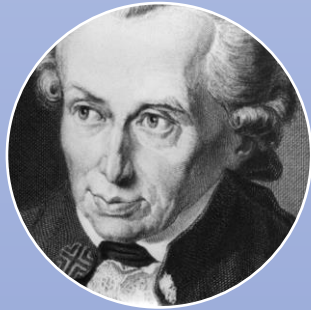
## Éclairage des approches éthiques

# Différentes approches

Par devoir

Par vertu

Par sollicitude

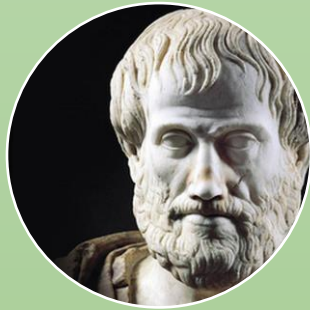


### Approche déontologique

- Agir par devoir / éthique kantienne

« Agis uniquement de telle sorte que la maxime de ta volonté puisse toujours valoir comme une loi universelle »

Fondement de la métaphysique des mœurs, 1785



### Approche téléologique

- chercher à agir de manière vertueuse (action vise de bonnes fins)
- Piloter son action au gré des circonstances
- Mettre en actes des dispositions / s'exercer/ devenir vertueux par la grâce de l'habitude



### Approche par le souci d'autrui

- Interroger la souffrance et l'assistance que l'on doit à autrui (théorie du Care)
- Elargir à une dimension politique



# La sollicitude comme vertu

## Paul Ricoeur



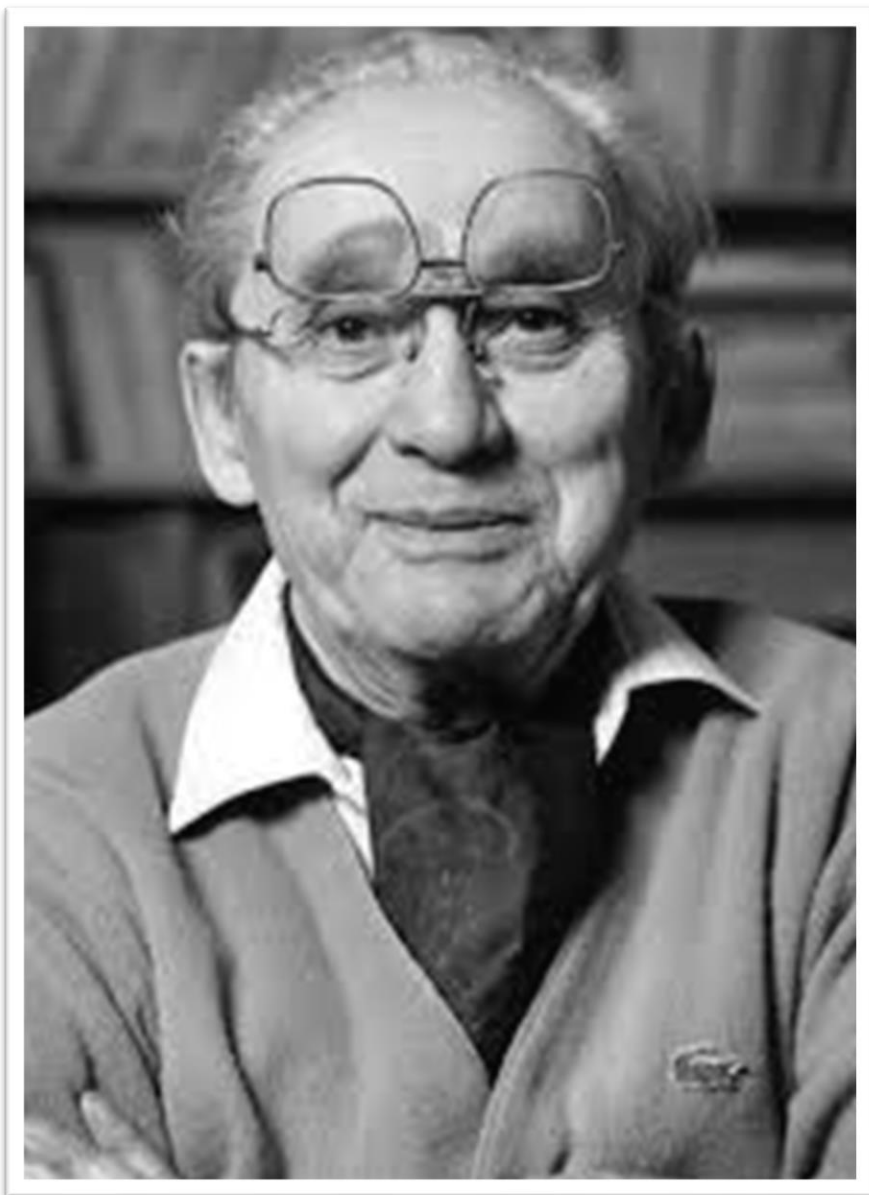
- Dans « Soi même comme un autre » en 1990: « *Le chemin le plus court de soi à soi passe par autrui* ».
- La sollicitude se conçoit dans un rapport à l'autre souffrant, qui, à la fois l'élève et le singularise.

*« Il faut donner à la sollicitude un statut plus fondamental qu'au respect du devoir. La sollicitude rend plus chaleureux le respect qui reste un peu distant et froid : je veux donner à la sollicitude un statut plus fondamental qu'au froid respect kantien. Le « donner » de la souffrance de l'autre descende en nous des sentiments altruistes spontanément dirigés vers autrui au premier rang desquels je situe la sollicitude » (p 214).*



La lutte contre la douleur  
nécessite  
un engagement  
individuel & institutionnel

---



# Une visée éthique

**« Une vie bonne,  
avec et pour autrui,  
dans des institutions justes »**

Ricoeur, *Soi-même comme un autre*,  
1990, Editions du Seuil.

# Engagement des institutions contre la douleur

---

- Lois
- Moyens humains mis à disposition
- Conditions d'accueil
- Droits de visite (parents et fratrie)
- Soutien à la parentalité
- Information adaptée
- Formation professionnelle,
- Diffusion des bonnes pratiques
- Inscription à des congrès spécifiques (PEDIADOL !)



# Les clés de la prévention et du traitement de la douleur de l'enfant

---



Observer / Evaluer



Rejoindre l'enfant



Accueillir les émotions



Informer



Favoriser la présence des parents



Distraire

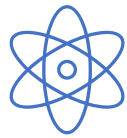


Prévenir



Traiter

# Les points de repères éthiques



Faire de la douleur une obligation éthique =>

faire son devoir

Tenir compte des spécificités et des réactions singulières =>

Respecter l'enfant

Considérer l'enfant comme **une fin en soi et jamais comme un moyen**

(éviter la cécité empathique transitoire)

Avoir les **connaissances** nécessaires

**Mettre en actes** son savoir théorique

Prendre de **bonnes habitudes**



**Rendez-vous au  
congrès  
Pediadol !**

**29<sup>es</sup> Journées**  
**Pédiadol**  
LA DOULEUR DE L'ENFANT

PRO-  
GRA  
MME

*Quelles réponses ?*

**JOURNÉE PLÉNIÈRE**  
9 mars 2023  
UNESCO - PARIS 7<sup>e</sup>

+ ACCÈS EN DIGITAL

**ATELIERS DE FORMATION**  
8 & 10 mars  
2023  
Faculté St-Antoine  
et Hôpital Trousseau  
PARIS 12<sup>e</sup>