



*Qu'est-ce que l'éthique clinique ?*





# L'éthique n'est pas le droit

Le **droit** est l'ensemble des règles écrites et jurisprudentielles qui s'imposent à tous et qui définissent les droits, les responsabilités et les devoirs de chacun dans une société.

**L'articulation du champ de l'éthique avec celui du droit peut se situer à plusieurs niveaux :**

- *L'éthique dépasse le droit pour en évaluer l'équité. Cela se traduit par le droit ou le devoir d'obéissance, ou de résistance voire de transgression dans les situations dans lesquelles le droit comme justice formelle, ne traduit pas le droit comme équité ou justice naturelle*
- *L'éthique aide à combler les vides juridiques par l'interprétation des textes*
- *L'éthique participe à l'interprétation du droit en situation (jurisprudence)*
- *L'éthique cherche à résoudre les éventuels conflits internes du droit positif. (ex : secret professionnel et partage de l'information)*



*Comment aborder une question éthique  
dans le champ de la santé ?*

Au plan de la pratique, il est utile d'aborder la démarche éthique en 3 temps, de la façon suivante:

1. Elle est d'abord une question qui se pose. A cette question, on sait que l'on ne sait pas quelle est la bonne réponse. Il est donc nécessaire de problématiser ce qui fait question

2. L'éthique est un mode de raisonnement individuel qui impose à chacun, concerné par la problématique, de construire une argumentation rigoureuse, prenant appui sur des repères, des valeurs, des principes de référence

3. Elle est enfin un processus de discussion qui s'inscrit dans une temporalité et qui nécessite une modalité de travail interdisciplinaire. Ce processus permet d'aboutir à une décision jugée la plus adaptée et la plus juste.

# 1. Formuler la problématique:







## 2. Construire son argumentation personnelle

*Pour contribuer à répondre à une question éthique, chaque participant à un débat doit préalablement construire sa propre argumentation. Cette argumentation nécessite une démarche rigoureuse*

Ce temps se décompose en 3 périodes chronologiques

- ✓ *Recueillir les données avec rigueur pour fonder sa position*
- ✓ *Construire sa réflexion en prenant repère sur quelques grands principes*
- ✓ *Analyser sa subjectivité*





# Les 4 grands principes de références

*Beauchamp T.L, Childress J. (2001), Principles of Biomedical Ethics (5e édition), Oxford University Press*

## 1. Le principe d'autonomie\*

Il dicte le devoir de valoriser la capacité du patient de décider par lui-même et pour lui-même, ce qui suppose qu'il ait reçu une information claire et adaptée.

## 2. Principe de bienfaisance\*

Il enjoint d'accomplir en faveur du patient un bien, ce qui implique de réfléchir sur les bénéfices possibles que l'action est susceptible de lui apporter. Il encourage à la mise en œuvre de traitements qui soutiennent la vie et la qualité de vie.

### 3. Principe de non-malfaisance\*

Il dicte au médecin le devoir de ne pas exposer le malade au risque de subir un mal qui ne serait pas la contrepartie du rétablissement de sa santé

*La problématique de l'obstination déraisonnable.*

*« Ne pas faire au seul motif que l'on sait faire »*

*La question de la balance « bénéfice / risque »*

### 4. Principe de justice\* :

#### *ce principe est essentiel en éthique “managériale”*

Le principe de justice concerne aussi bien

- une approche populationnelle, collective (l'égalité d'accès aux soins pour tous et tous points du territoire; l'équité de l'offre)
- qu'individuelle (le soin juste, au double sens de justesse et de justice:
  - ✓ *justesse: justifié par les connaissances et adapté à l'état ou à la volonté de la personne*
  - ✓ *Justice: le soin donné à la personne ne contribue pas à limiter l'accès aux soins pour autrui; respect du droit à la différence, essentiel dans l'exercice du soins, pourvu que cette différence ne soit pas l'expression d'une forme d'instrumentalisation...*





## Le patient

- sa biographie; sa situation socio-familiale
- ses références, préférences et convictions
- son état moral et psychologique
- ce qu'il sait, ce qu'il veut/ne veut pas...

## MOI, soignant....

- mon idéal, mes valeurs
- mes représentations, projections
- mon expériences (de la vie, de la mort, de la souffrance...)

**Construire une réflexion en  
s'appuyant sur les principes éthiques**

## la maladie

- typologie
- évolution
- évolutivité, extension
- traitements possibles (efficacité/risques)

## Les AUTRES...

- les autres opinions argumentées
- la morale, la déontologie, la loi
- les contraintes (économiques, techniques et organisationnelles)



### 3. débâtre.

Confronter son argumentation à celle d'autrui

