

Termes de référence

Stage d'observation

PRPH 3

Objectif du document :

- *Pour le stagiaire : formuler son projet de stage de façon à ce qu'il réponde à ses besoins de formations et aux besoins de sa structure et ait un impact sur l'amélioration de ses pratiques.*
- *Pour la structure d'accueil et le maître de stage : valider les objectifs de stage en fonction des capacités de réponse de la structure et proposer un programme.*

Consignes de rédaction des termes de référence (TDR) : à rédiger au minimum un mois avant le début du stage

- *Rédaction par le stagiaire et le responsable de son service ;*
- *Transmission au maître de stage pour complément d'informations ;*
- *Suivi et validation des TDR par les 2 responsables du projet (établissement français et établissement partenaire).*

Informations générales (à remplir par le stagiaire et le maître de stage)

Thème général du stage :

Stagiaire :

Nom :

Fonction :

Structure :

Pays/Ville :

Adresse e-mail :

Maître de stage

Nom :

Fonction :

Structure :

Pays/Ville :

Adresse e-mail :

Durée du stage (Nombre de jours)

Date de départ :

Date de retour :

Profil du stagiaire (*à remplir par le stagiaire*)

Formation initiale, expérience professionnelles : joindre CV

Fonction occupée : décrire les principales tâches du poste du stagiaire en lien avec la thématique du stage

Contexte et justification du stage (*à remplir par le responsable du service et le stagiaire*)

Description du service, difficultés observées.

Besoins de formation identifiés au regard des difficultés rencontrées au niveau du service ou au niveau du stagiaire

Objectifs du stage (*à remplir par le responsable du service et le stagiaire*)

Résultats attendus du stage (*à remplir par le stagiaire et le responsable du service*)

Qu'attendez-vous concrètement de ce stage en termes de résultats, d'impact au niveau de votre pratique, au niveau de l'activité de votre service ?

Activités proposées lors du stage – préprogramme (*à remplir par le maître de stage*)

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-